



de invloed van onderwijs op armoede





Omgaan met armoede op scholen



Voor wie? Indicatoren voor beleid

Voorschoolse Educatie

Opleidingsniveau



Taalontwikkeling
En overige (risico's op)
ontwikkelingsproblemen



Thuisituatie
Taalrijke thuisomgeving
En overige risicofactoren



OnderwijsAchterstandenbeleid

Opleidingsniveau



Vader, moeder, gemiddeld moeders



Land van herkomst



Verblijfsduur in Nederland
moeder

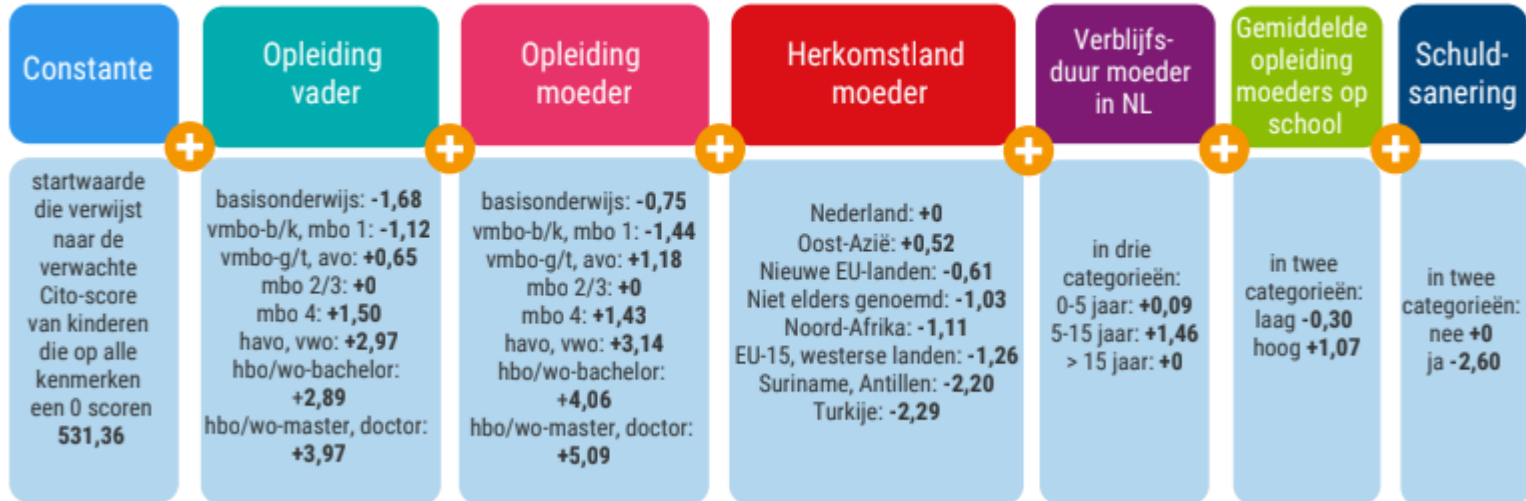


Schuldsanering

Arnhem 1,1%
G4 0,94 %
NL 1%

Invloed op Onderwijsresultaten leerling

verwachte Cito-score eind groep 8 =



Arnhem



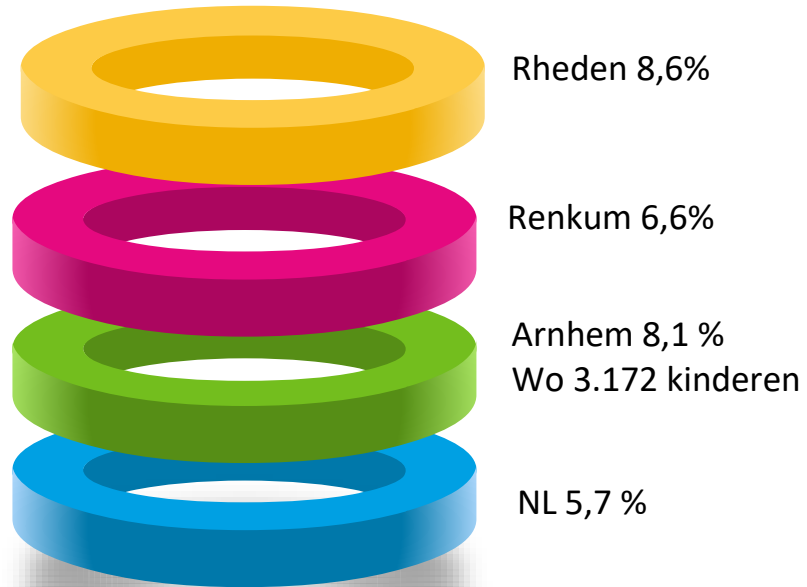
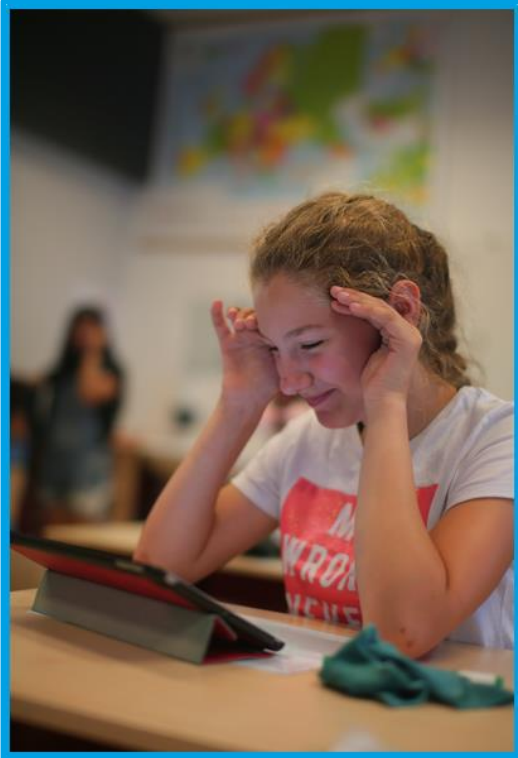
45 Voorschoollocaties



25 doelgroep scholen



Enkele cijfers



Bron SCP 2017



- Jonge kinderen in armoede lopen het grootste risico
- Vroeg beginnen is het meest effectief!

Jonge kind



Preventie

Hoe groter de achterstand
Hoe moeilijker in te lopen
Achterstand neemt toe



Hersenontwikkeling

Flexibiliteit
Sensitieve periode



Ouders

Ontmoeting
Steun
Plezier ipv stress



Doorgaan

Vrege school
Verlende leertijd
Schoolreisje
Naschools
Gelrepas

Samenwerken



Stichting Leergeld

Ouders

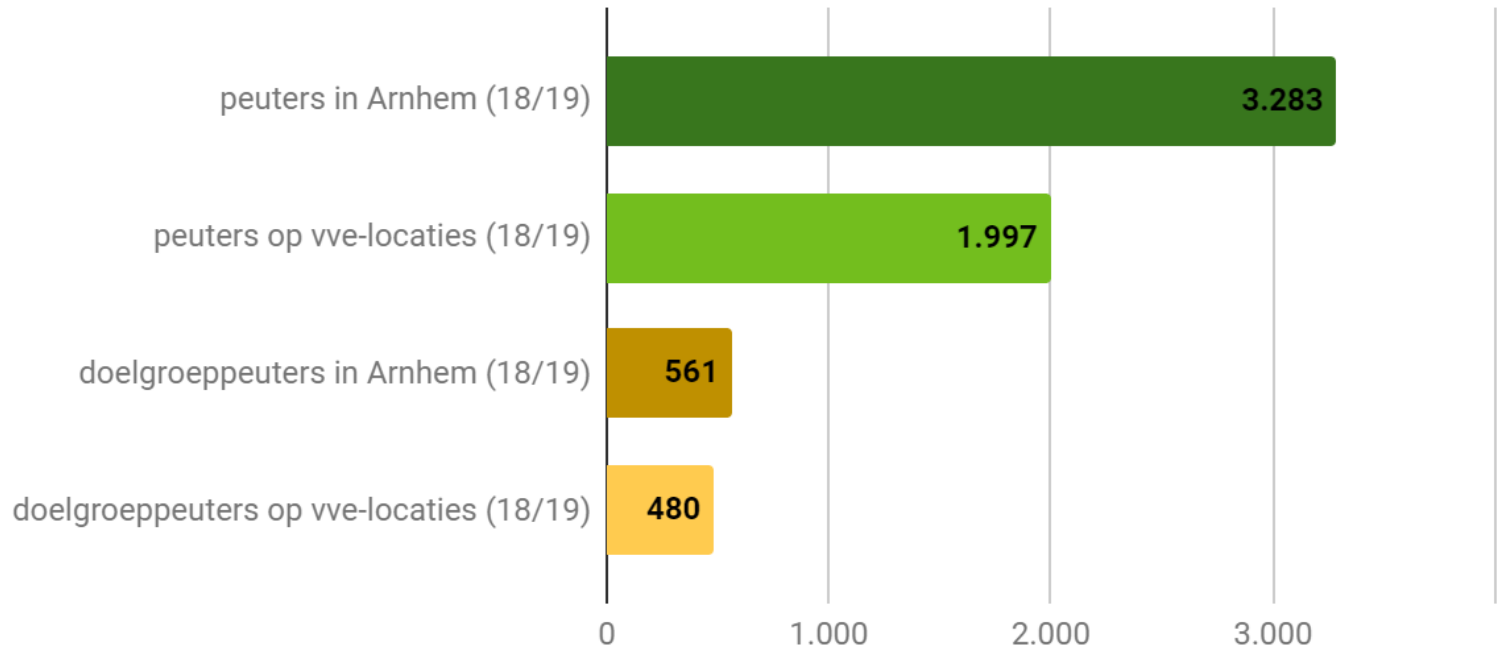
Leergeld: onderwijs en gezin



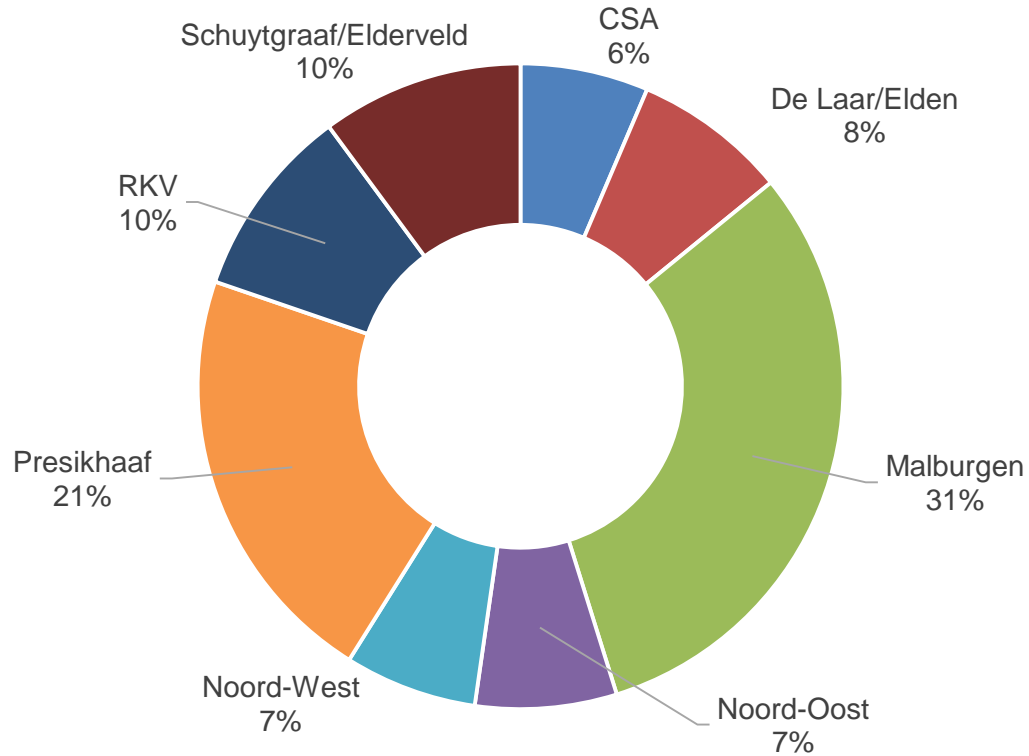
12 jaar x 365 dagen x 24 uur
=105.120 uur

7520
uur

Gelijke kansen: aantal doelgroepeuters in Arnhem



Armoede is ongelijk verdeeld

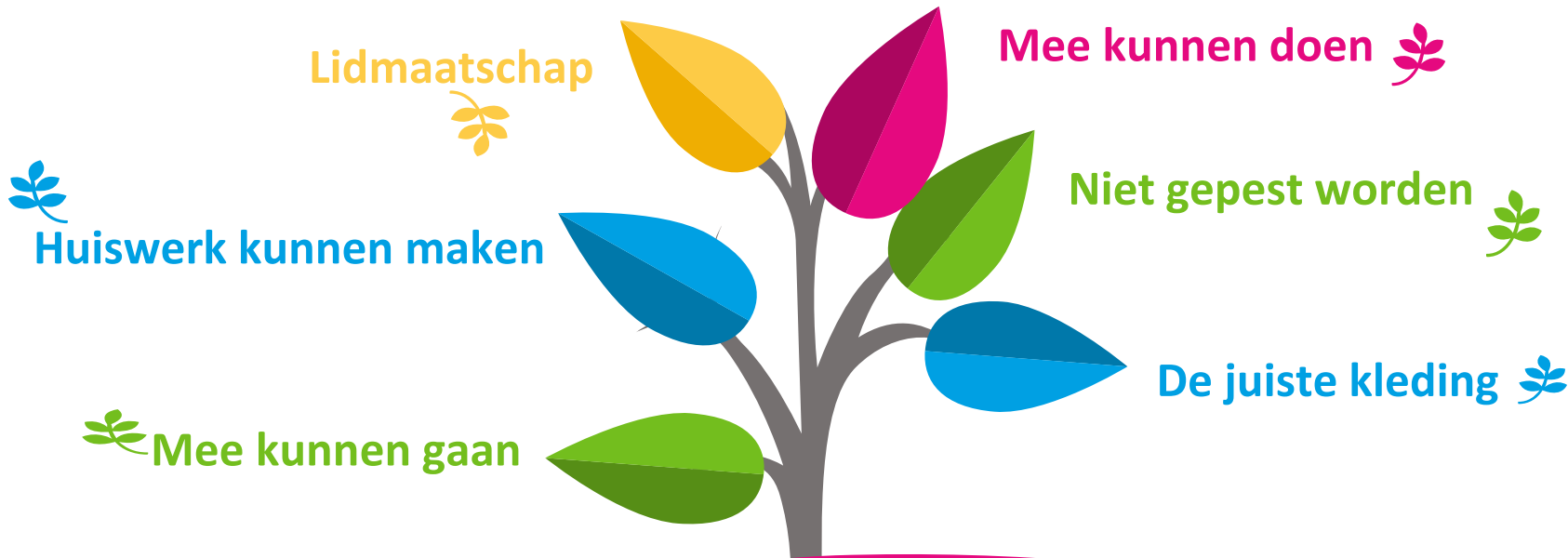


SES bepaalt achterstand

ses	Aantal gehoorde woorden per uur	In een week (100 uur)	In een jaar (5.200 uur)	In 3 jaar
laag	620	62.000	3 miljoen	10 miljoen
midden	1.250	125.000	6 miljoen	20 miljoen
hoog	2.150	215.000	11 miljoen	30 miljoen

(Hart & Risley, 1995 - 2003) The 30 miljoen word gap

Stichting Leergeld en het verhaal van het kind



Signaleren en Informeren en steunen





Vrienden van leergeld?

- **Positief: de cirkel doorbreken**
- **Kostenbesparing**
- **Overbruggen = voorkomen**
- **Niet doen = geen optie**
- **Geld is nodig**
- **Niet loslaten**

Succes ervaringen

Rolmodellen







Dank voor uw aandacht



Leergeld

Alle kinderen
mogen meedoen



